

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИТЕБСКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРИХОДСКИХ БРАТСТВ

Моряков П.А.,

студент 3 курса Витебской духовной семинарии, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Уткевич В.А., канд. филос. наук, доцент

Актуальность темы исследования детерминирована усилением тенденции к взаимодействию государственных органов образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви в процессах обучения и воспитания молодежи.

Целью работы является анализ деятельности Витебских православных приходских братств, направленной на реализацию духовно-нравственных образовательных программ среди широкой молодежной аудитории.

Материал и методы. Эмпирической основой исследования явилась деятельность в городе Витебске братства святого преподобного Иоанна Кронштадтского, братства «Трезвение» и православного молодежного клуба «Синаксист». Методологической основой работы послужили труды отечественных и зарубежных христианских мыслителей в области педагогики. Основным методом, примененный автором – диалектический синтез.

Результаты и их обсуждение. Хорошо известно, что выпускники первых духовных школ на Руси получали такой уровень богословского образования, который был вполне конкурентоспособен с соответствующим западноевропейским образованием. Конечно, после крещения Древней Руси получить образование было возможно только при православных монастырях, и лишь значительно позже оно стало осуществляться в церковно-приходских воскресных школах. Других же источников образования долгое время не существовало.

На обучение в таких школах принимали детей в возрасте 7 лет. Продолжалось оно приблизительно два года. Учитель обучал 8–10 учеников по рукописным, а позднее по печатным книгам. Вначале дети изучали азбуку, а затем принимались за слоги. Причем письмо изучалось параллельно с чтением. В учебных программах большое внимание отводилось обучению церковному песнопению. Домашние задания отсутствовали, но вместе с тем в школах строго соблюдалась суровая дисциплина. Особо важно то, что в церковно-приходских школах учителя заботились не только о знаниях обучаемых, но и о их духовно-нравственном облике.

После событий 1917 года православное образование на территории Советского Союза было резко сокращено и только лишь с начала 90-х годов предыдущего столетия оно стало потихоньку возрождаться на всем постсоветском пространстве, в том числе и на территории Республики Беларусь. В настоящее время духовное образование в нашей республике осуществляется в академии, двух семинариях, нескольких духовных училищах и в большом числе церковно-приходских воскресных школ. Так как академия, духовные семинарии и духовные училища являются учебными заведениями закрытого типа, а приходские воскресные школы рассчитаны в основном на детей не старше 12-го возраста, то возникает проблема духовного образования для остальных людей, желающих познать основы православного вероучения. Во многом данная проблема в настоящее время решается с помощью православных братств.

Отметим, что первоначально на территории Великого Княжества Литовского, а впоследствии и Речи Посполитой такие братства основывались в первую очередь для защиты православных христиан (в том числе даже и с помощью оружия) от иноверческой экспансии. Естественно, что в настоящее время не существует никакой необходимости в подобного рода деятельности православных братств. Вот почему главным направлением их деятельности стало выполнение просветительской миссии. В Витебске это направление осуществляется, в первую очередь, братством святого преподобного Иоанна Кронштадтского, братством «Трезвение» и православным молодежным клубом «Синаксист».

Братство святого преподобного Иоанна Кронштадтского было образовано в 2001 году по благословению архиепископа Витебского и Оршанского Димитрия при Свято-Успенском храме и приписано к молодежному православному отделу Витебской епархии. Первыми его руководителями были иерей Александр Ледохович и диакон Павел Кильяченков. В первые годы своего существования это братство столкнулось с рядом серьезных проблем, главная из которых заключалась в недостатке активной молодежи. Однако, благодаря усердию и деятельности немногочисленных активистов, рождались оригинальные проекты и идеи. Организация постепенно приобретала известность на республиканском уровне и начала принимать участие в молодежных православных мероприятиях (съездах, лагерях). В настоящее время руководителем и духовником братства является протоиерей Александр Ковалев.

Основным направлением работы молодежной общины братства стала реализация различных православных обучающих программ, таких как катехизация членов братства, вовлечение членов братства в работу воскресных школ при храмах города, организация на площадях города Витебска ряда миссионерских концертов с участием детей и подростков. Для религиозного образования также проводились миссионерские встречи с молодежью и руководителями протестантских и католических общин, на которых

обсуждались вопросы, связанные с толкованием вероучений. Значительным достижением в образовательной сфере этого братства является ежегодное участие в организации и проведении международного молодежного православного фестиваля «Одигитрия». На базе братства святого праведного Иоанна Кронштадтского возникла следопытская молодежная организация имени мученика архимандрита Серафима Жировичского, в рамках которой продолжают свое православное образование те подростки, которые закончили учебу в воскресных школах.

Братство «Трезвение» было создано 1 сентября 2008 года. Целью его деятельности является не только распространение знаний, но и практическое содействие трезвому образу жизни, противодействие социальным порокам, восстановление приоритетов целомудренной семейной жизни, возрождение благочестивых традиций, оказание помощи страждущим, в духовном возрастании и преображении личности, в обретении опыта церковной жизни. В братстве постоянно ведутся консультации и беседы, организовываются паломнические поездки, его члены регулярно принимают участие в совместной молитве. Духовником братства является настоятель Свято-Георгиевского храма протоиерей Николай Коляда.

Под руководством иерея Александра Коляды в храме святого преподобного Антония Римлянина, Новгородского Чудотворца в Витебске был основан православный клуб «Синакисис». Каждый четверг в этом клубе проводятся образовательные беседы с молодежью. Желающие могут найти информацию об этих беседах на сайте Витебской епархии [1]. Отметим, что, несмотря на то, что данный клуб совсем недавно начал свое существование, молодежь уже проявляет большой интерес к его деятельности.

Заключение. В настоящее время в Республике Беларусь православные братства являются важным элементом не только в системе богословского образования, но и в сфере духовно-нравственного воспитания. Перспективы их дальнейшей деятельности во многом зависят от того, насколько плодотворно будут развиваться процессы взаимодействия государственных органов Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви.

Литература

1. Витебская епархия // Православный клуб «Синакисис» приглашает молодежь на духовные беседы в храм Воскресения Христова [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://vitprav.by/443.html>. – Дата доступа: 22.02.2017.

РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Мухин-Гродницкий М.А.,

студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Махиня О.В.

Одним из важнейших направлений воспитания является гражданское воспитание. Оно должно формировать у подростков такие качества, как любовь к Родине и народу, его традициям и культуре. Учебный предмет «История Беларуси» имеет большие воспитательные возможности и способствует формированию у подростков интереса к культурному и духовному наследию Отечества, приобщает их к общечеловеческим ценностям, помогает осмыслить суть понятия «патриотизм».

Содержание учебного предмета «История Беларуси» позволяет реализовать задачи гражданского воспитания и сформировать гражданские качества у подростков.

Целью исследования является изучение содержания предмета «История Беларуси» в реализации задач гражданского воспитания.

Материал и методы. Материалом послужило учебное пособие «История Беларуси» для 10 класса, а также педагогическая и историческая литература. При проведении исследования использовались как общенаучные (описание, сопоставление, анализ, синтез), так и специальные (логическо-исторический, историко-сравнительный) методы, а также обобщение и систематизация полученных данных.

Результаты и их обсуждение. В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» сказано, что одной из составляющих воспитания является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры [1].

В «Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» изложены государственные приоритеты воспитания в учреждениях образования, которые выделяют гражданственность как ведущее мировоззренческое качество.

Каждый учебный предмет развивает человека своим содержанием. В «Концепции учебного предмета «Всемирная история. История Беларуси»» сказано, что «историческое образование является одним из важнейших факторов формирования гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащейся молодежи, укрепления национальной безопасности и обеспечения устойчивого развития суверенного белорусского государства» [3].